

## **Синдром хронической усталости у детей, переживших онкологические заболевания различного генеза**

Онкологические заболевания и их лечение представляют собой серьезную нагрузку на организм. Даже после успешного завершения лечения заболевания остаются отсроченные эффекты лечения, которые могут сопровождать человека через несколько лет после завершения лечения (Oeffinger et al., 2006).

Одной из таких распространенных жалоб среди людей, переживших онкологические заболевания, является утомляемость, усталость (Curt et al., 2000). Постоянная усталость является тяжелым симптомом, который серьезно снижает качество жизни людей и может сохраняться в течении многих лет после завершения лечения (Bower et al., 2006). Некоторые исследования показывают, что более 50% взрослых, которые лечились от онкологических заболеваний через много лет после завершения лечения сохраняют признаки утомляемости (Richardson et al., 1998). Усталость является многокомпонентной, которая включает в себя как психологические, физиологические, так и эмоциональные компоненты (Richardson et al., 1998; Akechi et al., 1999).

Усталость в медицине называется «синдром хронической усталости» и, не смотря на распространенность жалоб, он мало изучается как в отечественных, так и в зарубежных исследованиях. Усталость влияет на все сферы жизни и может влиять, например на когнитивные функции. Так, ребенок, у которого сильно выражена усталость, не может проходить тестирования на оценку интеллекта или получает в школе низкие оценки, но это не связано напрямую с его интеллектуальными трудностями, а опосредовано синдромом хронической усталости. В таком случае, если синдром хронической усталости снизится, то школьная успеваемость ребенка сразу вернется к норме.

Для того чтобы эффективно работать с усталостью необходимо сначала оценить степень утомления детей (Hockenberry-Eaton et al., 1998). Если усталость средне выражена (ребенок испытывает симптомы, но при этом он все равно может заниматься повседневными делами), то в таком случае эффективно помогает психотерапия, в том числе и групповая (Varni et al., 2005).

Основными инструментами оценки синдрома хронической усталости являются опросники, которые направлены как на выявление самой симптоматики усталости, так и влияние этой усталости на повседневную жизнь ребенка. Наиболее популярными и точными являются опросники, которые заполняет и сам ребенок и его родитель (или законный представитель). В России такой опросник адаптирован Девятериковой А.А., Касаткиным В.Н. и Величковским Б.Б. Научная группа адаптировала опросник для детей от 7 до 18 лет. Опросник состоит из двух частей, одну часть заполняет ребенок, а другую родитель. Апробация опросника успешно проведена в России и опросник доказал свои психометрические свойства.

Источник:

Deviaterikova, A. A., Kasatkin, V. V., & Velichovsky, B. B. (2021). The Validity and Reliability of the Turkish Scale for the Assessment of Fatigue in Pediatric Oncology Patients Aged 7-18 in Russia. *Psychology in Russia: State of the Art*, 14(1), 39-48.